

# Științe ale naturii

## Caiet de lucru pentru clasa a III-a



NUMELE MEU



## Unitatea 1

Diversitatea lumii vii .....	3
O mare diversitate de animale .....	4
Caracteristicile viețuitoarelor .....	5
Reacții ale viețuitoarelor (I) .....	6
Reacții ale viețuitoarelor (II) .....	7
Recapitulare/Evaluare .....	8

## Unitatea 2

Activitatea corpului uman .....	11
Oboseală și odihnă .....	12
Mod sănătos de viață .....	13
Recapitulare/Evaluare .....	14

## Unitatea 3

Sol, aer, apă .....	17
Apa: surse, utilizări .....	18
Apa în natură .....	19
Recapitulare/Evaluare .....	20

## Unitatea 4

Fenomene ale naturii .....	23
Proprietăți ale corpurilor .....	24
Solid, gazos, lichid .....	25
Recapitulare/Evaluare .....	26

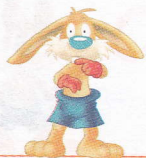
## Unitatea 5

Resurse naturale .....	29
Folosirea responsabilă a resurselor .....	30
Poluarea și protejarea mediului .....	31
Recapitulare/Evaluare .....	32

## Unitatea 6

Proprietăți și utilizări ale metalelor .....	35
Interacțiunea corpurilor. Efecte ale interacțiunii .....	36
Utilizări ale magneților. Busola .....	37
Mișcare și repaus .....	38
Recapitulare/Evaluare .....	40

Recapitulare finală .....	43
Evaluare finală .....	46

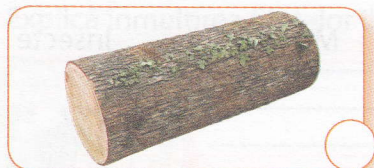


# Diversitatea lumii vii

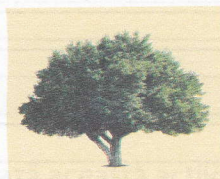
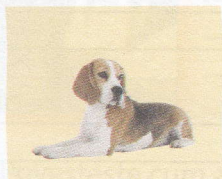
1. Completează tabelul cu denumirile unor corpuri existente în mediul în care trăiești.

Corpuri cu viață	Corpuri fără viață

2. Bifează imaginile care prezintă corpuri care se pot transforma numai sub acțiunea omului și a fenomenelor naturii.



3. Încercuiește ființele care își prepară singure hrana.



4. Alcătuieste enunțuri prin care să exemplifici importanța unor corpuri:

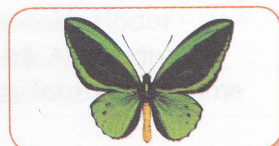
a) cu viață; \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) fără viață. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## O mare diversitate de animale



1. Realizează corespondența între animalele care au caracteristici comune.



2. Completează tabelul dat cu exemple potrivite.

Pești	Amfibieni	Reptile	Păsări	Mamifere	Insecte

3. Scrie două caracteristici comune următoarelor animale:

a) știucă și crap;

---

b) albină și libelulă;

---

c) cal și câine.

---

4. Imaginează-ți că păsările nu ar exista. Ce consecințe crezi că ar avea acest fapt asupra existenței celorlalte ființe din mediul înconjurător?

---



---



---



---



---

## Caracteristicile viețuitoarelor



1. Prezintă importanța factorilor de mediu pentru creșterea și dezvoltarea corpurilor cu viață.



Apa

---

---



Aerul

---

---



Soarele

---

---

2. Explică înmulțirea ființelor ilustrate.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

3. Povestește cum ai îngrijit o plantă sau un animal. Motivează această activitate.

---

---

---

---

---

---

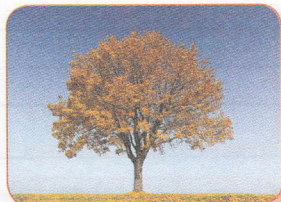
---

---

## Reacții ale viețuitoarelor (I)



1. Explică reacțiile plantelor la condițiile de mediu.



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Prezintă ce efecte au situațiile ilustrate asupra plantelor.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

3. Descrie condițiile de viață pe care crezi că le-au avut plantele din imagine.



---

---

---

---

---

---

---

---

# Reacții ale viețuitoarelor (II)



1. Bifează ilustrațiile cu animale care hibernează.



2. Explică reacțiile ființelor ilustrate.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

3. Numește necesitățile organismului uman după un efort fizic îndelungat.

---

---

---

---

4. Prezintă reacțiile organismelor la stimulii sugerați de imagini.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



### 1. Completează Fișa de lucru.

#### FIȘĂ DE LUCRU

- Localitatea: \_\_\_\_\_
- Zona de relief: \_\_\_\_\_
- Plante specifice zonei (desene și denumiri):

- Animale specifice zonei: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ocrotirea plantelor și a animalelor:

**a)** de către tine și familia ta;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b)** de către reprezentanții comunității locale.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cazuri de poluare a zonei:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



